

2014년 경남도립거창대학
자체평가 결과 요약 보고서

2014. 11.



경남도립거창대학

2014년 자체평가 결과 요약

평가영역	평가지표수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
교육여건	9	230	217	94.3%	A
교육운영	11	420	380	90.5%	A
교육성과	9	300	265	88.3%	B
지역사회기여	1	50	50	100.0%	S
합 계	30	1,000	912	91.2%	A

평가영역	평가항목	문항수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
교육여건	시설	3	80	76	95.0%	A
	조직	6	150	141	94.0%	A
	소 계	9	230	217	94.3%	A

평가영역	평가항목	문항수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
교육운영	교육과정운영	4	130	106	81.5%	B
	국제교류	1	20	16	80.0%	B
	학생지원	3	140	140	100.0%	S
	학생충원	3	130	118	90.8%	A
	소 계	11	420	380	90.5%	A

평가영역	평가항목	문항수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
교육성과	교수연구	1	40	40	100.0%	S
	교육과정	2	60	54	90.0%	A
	대학만족도	2	60	45	75.0%	C
	산학협력	2	70	70	100.0%	S
	취업관련	2	70	56	80.0%	B
	소 계	9	300	265	88.3%	B

평가영역	평가항목	문항수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
지역사회기여	평생교육	1	50	50	100.0%	S
소 계	1	50	50	100.0%	S	

평가방법	문항수	배 점	평가점수	비 율	등급환산
내부평가	15	420	365	86.9%	B
절대평가	13	510	497	97.5%	A
상대평가	2	70	50	71.4%	C
합 계	30개	1,000점	912점	91.2%	A

평가방법	S 등급	A 등급	B 등급	C 등급	D 등급
내부평가	5	3	5	1	1
절대평가	10	2	1	-	-
상대평가	-	-	1	-	1
합 계 (비율)	15(50%)	5(16.7%)	7(23.3%)	1(3.3%)	2(6.7%)

●●● 목 차 ●●●

I. 자체평가 체계	1
1. 자체평가의 대학 목표	1
2. 자체평가 학칙 및 규정	2
II. 자체평가 추진 체계	5
1. 조직 구성	5
2. 추진 절차	6
3. 추진 일정	6
III. 자체평가 평가방법	7
1. 평가지표 및 배점 구성	7
2. 평가지표 선정과정 및 절차	8
3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성	8
IV. 자체평가 결과	10
1. 평가결과 총평	10
2. 영역별 평가결과	12
V. 자체평가 결과활용 계획	13
1. 평가결과 활용계획	13
2. 향후 개선계획	14
3. 향후 추진방향	14

I. 자체평가 체계

1. 자체평가의 대학 목표

- 급변하는 대학 환경에 적응하기 위하여 직업기초능력과 현장 적합성이 높은 전문직업인 양성에 필요한 대학 내·외부의 인적·물적 자원 등의 점검을 통하여 대학 교육의 질적 수준 제고
- 대학 자체평가는 대학 발전을 위한 진단과 점검을 실시하여 대학의 특성과 발전계획을 수립할 수 있는 기초를 마련할 뿐 만 아니라 기관평가인증제에서 필수적인 과정이자 요소임
- 「교육의 질」 판단의 근거가 되는 인증원의 인증기준에 대응하여 교육적인 질에 대한 최소 기준과 수준에 대하여 체계적으로 평가하여 우리대학이 이를 충분히 실현하고 충족하고 있음을 공표하여 사회적 신뢰와 공감을 얻고자 함
- 자체평가를 통하여 대학의 강점과 약점을 확인하고, 이해하여 궁극적인 목적인 직업교육의 질 개선과 역량 증진을 도모 함
- 대학의 자체평가 결과의 공개와 적절한 정보공시로 대학에서 제공하는 교육적인 활동들에 대하여 학생, 학부모, 기업체 등 교육 수요자의 알권리를 보장하며, 또한 교육수요자들의 요구를 충분히 충족시킬 수 있다는 신뢰성을 갖도록 함
- 자체평가 결과에 의거 대학운영을 수요자 중심의 교육방향으로 재편성하여 최고의 경쟁력을 갖춘 도립대학의 모델을 구축하고자 함

2. 자체평가 학칙 및 규정

나. 경남도립거창대학 학칙

- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조3항에 의거 자체평가의 기준 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 학칙으로 정하게 되어 있는바, 우리대학은 다음과 같이 학칙 및 규정 등을 신설

- 경남도립거창대학 학칙(2014. 7. 3 개정)

제82조의(자체평가) ① 본교의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 도모하고 교육관련 기관의 정보 공개에 관한 특별법 제6조 제1항에 따른 정보공시와 교육·연구 등을 평가하기 위하여 자체평가를 실시한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다. 다만 고등교육법 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 학교의 운영 전반을 종합적으로 평가한 경우에는 해당연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회를 둔다.

④ 자체평가위원회의 구성·운영 및 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 경남도립거창대학 자체평가 규정

- 경남도립거창대학 자체평가 규정(2009. 12. 31 제정)
- 경남도립거창대학 자체평가 규정(2014. 07. 03 개정)
 - 자체평가 규정 전문

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 「고등교육법」 제11조의 2에 따라 경남도립거창대학(이하 “대학”이라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략수립 등에 활용함을 목적으로 한다.

제2조(평가원칙) 평가는 객관성·공정성·신뢰성이 있어야 한다.

제3조(평가대상) 평가대상은 본 대학 운영전반을 대상으로 한다.

제4조(평가영역) 평가영역은 대학정보공시 내용을 포함한 다음 각 호와 같다.

1. 교육·연구 영역
2. 조직·운영 영역
3. 시설·설비 영역
4. 기타 총장이 부의하는 영역

제5조(항목별 평가) 평가영역의 항목별 반영비율, 항목별 평가점수의 산출기준, 항목별 평가등급은 총장이 따로 정한다.

제6조(평가시기) 평가는 2년에 1회 이상 실시를 원칙으로 하되, 평가 시기는 총장이 따로 정한다.

제 2 장 평가기구

제7조(평가관) ① 자체평가의 총괄적 업무수행을 위하여 평가관을 둔다.

- ② 평가관은 교무부장을 당연직으로 한다.
- ③ 평가관은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 자체평가업무 총괄
2. 자체평가 역량제고
3. 평가결과의 공시 및 대학발전계획 반영
4. 자체평가 영역 및 반영비율 개발

- ④ 자체평가의 기획·운영·조정·관리에 관한 업무는 교무부에서 담당한다.

제8조(자체평가위원회) ① 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 자체평가위원회(이하 “평가위원회”라 한다)를 둔다.

② 평가위원회는 12인 이내로 구성하며 총장이 위촉한다. 이 경우 교무부장, 사무국장, 산학협력단장, 평생교육원장, 국제협력원장을 당연직 위원으로 하며, 학과(계열)별 안배를 고려하여 전임교원을 위촉하고, 평가영역에 전문성이 있는 교직원이나 외부인사 중에서 4명을 위촉할 수 있다.

③ 위원장은 교무부장으로 하며, 위원의 임기는 당연직 위원의 경우 보직재임기간으로 하고 임명직 위원의 경우 2년으로 하며 연임 할 수 있다.

④ 평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 대학자체평가 심사
2. 대학자체평가 심사서 작성
3. 자체평가 운영에 관한 사항

⑤ 평가위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하여 회의를 주관하며, 재적위원 2/3이상의 출석으로 개최하고 출석위원 2/3이상의 찬성으로 의결한다.

제9조(간사) 위원회의 간사는 교무지원담당으로 하며 제반 회무처리 및 회의록을 작성한다.

제10조(보고) 위원장은 위원회에서 심의·의결된 사항을 총장에게 즉시 보고하고 승인을 득한 후 시행한다.

제11조(자체평가실무팀) 자체평가의 원활한 수행을 위하여 총장의 명에 따라 직원을 자체평가 업무에 참여시킬 수 있으며, 각 행정 담당부서의 직원으로 구성하되 다음 각 호의 사항을 담당한다.

1. 자체평가 연구수행을 위한 행정지원
2. 자체평가 연구를 위한 자료 수집, 검토, 서식작성
3. 기타 위 각 호에 부수되는 사항

제 3 장 평가방법 및 절차

제12조(평가계획 수립) 교무부는 자체평가에 대한 계획을 수립하며, 평가 계획을 행정부서 및 각 학과(계열)에 통지한다.

제13조(평가자료 제출) 평가실시 1개월 전까지 행정부서 및 학과(계열)는 교무부에 평가 자료를 제출한다.

제14조(평가실시) ① 교무부에서는 평가 기초 자료를 작성한다.

② 평가위원회는 평가 항목별로 평가를 실시한다.

제15조(실사) 평가위원회는 자료의 검증을 위하여 해당부서 및 학과(계열)에 실사를 할 수 있다.

제16조(평가결과 보고) 평가관은 작성한 평가 자료와 행정부서 및 학과(계열)의 서류를 확인한 후 평가위원회의 최종 심사를 거쳐 총장에게 보고하고 결과를 대학 홈페이지 등에 공시한다.

제 4 장 보칙

제17조(준용) 이 규정에 명시되지 않은 사항은 자체평가 관련 법령을 준용하며, 그 밖의 세부 사항은 평가위원회가 정하는 바에 따른다.

부 칙<2014. 7. 3. 제281호>

이 규정은 발령한 날부터 시행한다.

Ⅱ. 자체평가 추진 체계

1. 조직구성

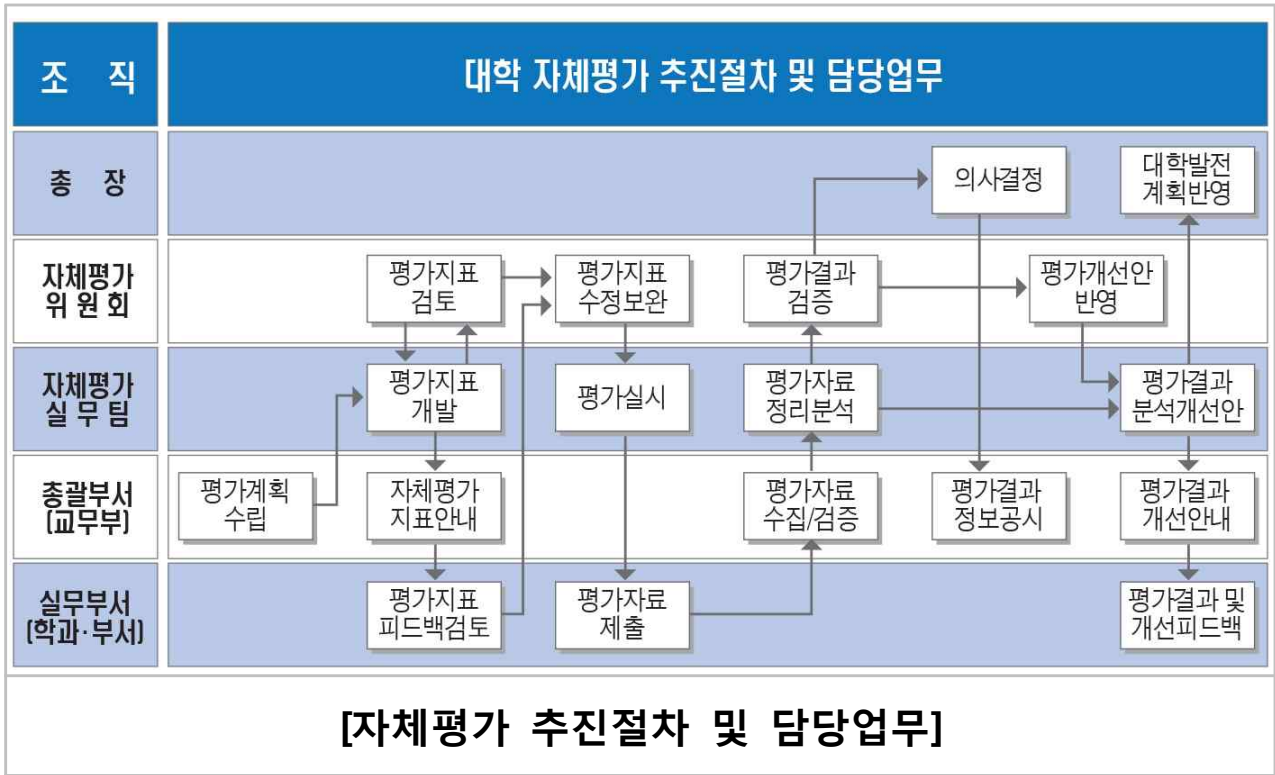
● 자체평가 위원회 구성 현황

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	강호근	교무부	부장	당연직
위원	이수근	사무국	국장	당연직
위원	강병두	산학협력단	단장	당연직
위원	우영환	국제협력원	원장	당연직
위원	이관희	평생교육원	원장	당연직
위원	강낙안	토목과	학과장	임명
위원	이종두	자동차기계과	부교수	임명
위원	이경수	보건의료행정과	학과장	임명
외부위원	노태호	토목과	초빙교수	임명
외부위원	신연숙	산업디자인과	겸임교수	임명
간사	윤종호	교무부	교무지원담당	

● 자체평가 실무팀 구성 현황

소속	직명	성명	업무내용
교무부	기성 9급	유재성	총괄
교무부	기성 9급	장희나	학생관련
교무부	행정 7급	황준호	교육, 연구, 수업
교무부	사무운영 8급	신광수	장학금
교무부	행정 6급	이철욱	취업, 창업, 현장실습
교무부	사서 6급	고현숙	도서관
교무부	전산 7급	박영창	정보자원
교무부	기성 7급	홍석원	전산지원
교무부	공무직	윤미정	학생상담, 동아리
사무국	기성 8급	박성범	행정, 재정
사무국	시설 6급	문덕섭	시설, 설비
산학협력단	기성 7급	이해도	산학협력, 재정지원사업
평생교육원	계약직	김진아	평생교육
국제협력원	계약직	오혜진	국제화
국제협력원	계약직	오승룡	국제화

2. 추진절차



3. 추진일정

주요 내용	자체평가 기간(5월 ~ 12월)							
	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
자체평가 추진 계획 수립								
자체평가 위원회 및 실무팀 구성								
자체평가 학칙 및 관련 규정 검토								
자체평가 지표 1차 선정								
자체평가 지표 2차 선정								
자체평가 지표항목별 작성팀 구성								
자체평가 평가 방법 및 배점, 산출식 선정								
지표별 의견 조율 및 최종 지표 선정								
평가자료 조사 및 집계								
지표별 결과물 작성 및 보완								
자체평가 보고서 작성 및 수정, 제출								
자체평가 결과 발표 및 공시								

[자체평가 추진일정]

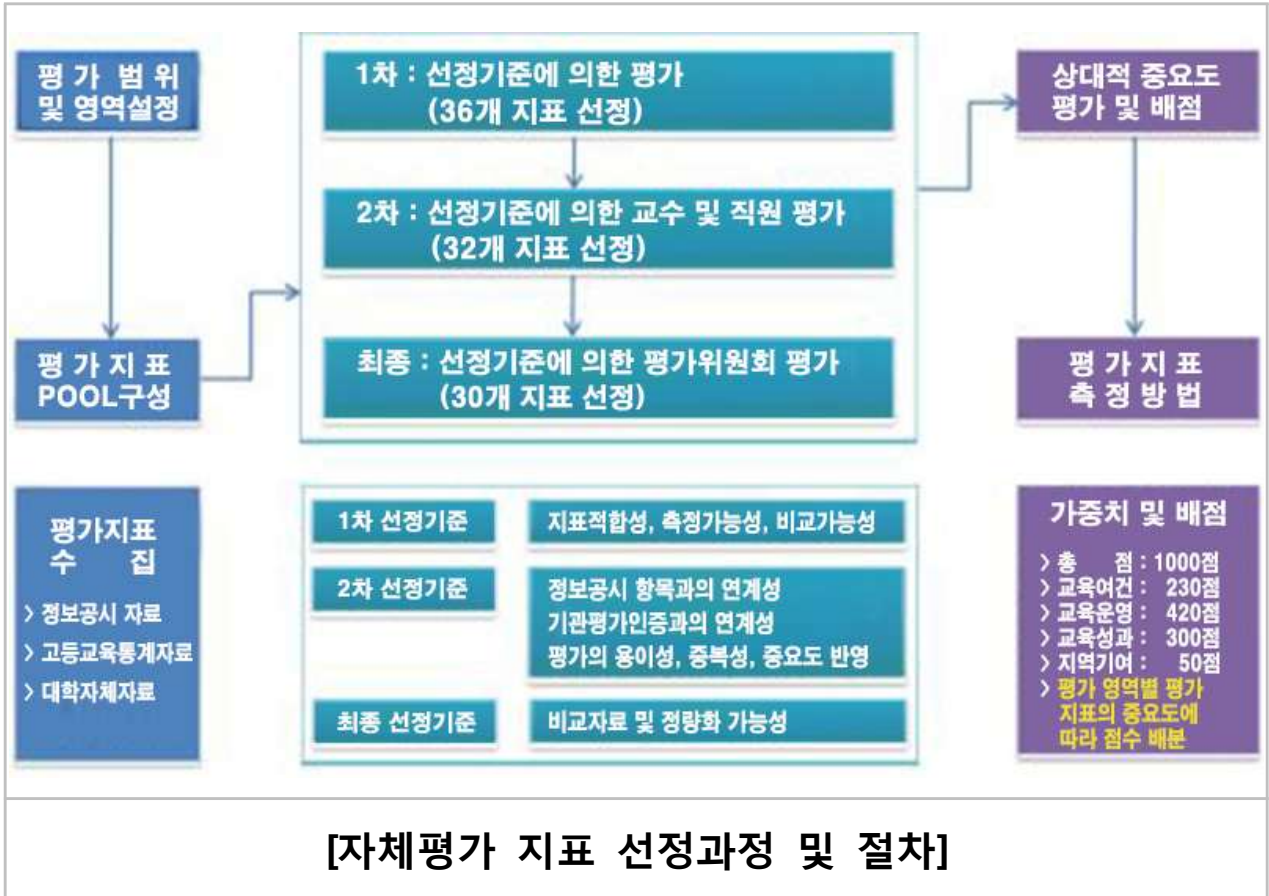
Ⅲ. 자체평가 평가방법

1. 평가지표 및 배점 구성

- 지표구성 : 4개 영역, 30개 평가지표, 총1,000점 만점
- 세부내용

연번	평가영역	평가항목	평가지표	지표유형	지표구성	평가방법	배점		
1	교육여건	시설	교사 확보율	정량	기관평가	절대	20		
2			학생 1인당 자료 구입비	정량	기관평가	절대	40		
3			학생 1인당 장서수	정량	정보공시	내부	20		
4		조직		등록금대비 전임교원 인건비 비율	정량	기관평가	내부	20	
5				전임교원 확보율	정량	기관평가	절대	50	
6				산학협력 중점 전임교원 비율	정량	자체평가	내부	20	
7				산학협력 전담직원 1인당 학생 수	정량	기관평가	내부	20	
8				직원 1인당 학생 수	정량	기관평가	절대	20	
9				등록금 대비 직원 인건비 비율	정량	기관평가	내부	20	
10	교육운영	교과운영	전공 강좌당 학생수	정량	기관평가	절대	20		
11			전임교원 주당 수업시간	정량	기관평가	절대	40		
12			외래강사의 강의 담당 비율	정량	자체평가	내부	30		
13			실습과목 시수비율	정량	기관평가	내부	40		
14		국제교류		재학생 해외연수 참여 비율	정량	자체평가	내부	20	
15				학생지원	교육비 환원율	정량	기관평가	절대	50
16		학생 1인당 실험실습비	정량		기관평가	절대	40		
17		장학금 비율	정량		기관평가	절대	50		
18		학생충원		신입생 충원율	정량	기관평가	절대	50	
19				정원내 재학생 충원율	정량	기관평가	절대	50	
20				중도탈락 학생 비율	정량	정보공시	상대	30	
21		교육성과	교수연구	전임교원 1인당 논문실적	정량	기관평가	절대	40	
22			교육과정		졸업생의 A학점 분포 비율	정량	기관평가	내부	30
23					졸업생 현장실습 이수율	정량	정보공시	내부	30
24			대학만족도		강의설문평가	정량	자체평가	내부	30
25					교육 만족도 설문조사 결과	정량	자체평가	내부	30
26			산학협력		산학협력 협약 실적	정량	자체평가	내부	30
27					산학협력 수익률	정량	기관평가	절대	40
28			취업관련		졸업생 1인당 자격증 취득률	정량	자체평가	내부	30
29					건강보험 DB연계 취업률	정량	기관평가	상대	40
30	지역사회기여		평생교육	평생교육 프로그램 운영 실적	정량	자체평가	내부	50	
합 계							1,000		

2. 평가지표 선정과정 및 절차



3. 평가지표(항목) 배점의 구성

가. 평가기준

- 최종 선정된 지표를 절대적 기준 및 상대적 기준으로 구분하고 절대적 기준 지표는 5단계로 세분화하여 등급별 기준 값을 설정함. 또한 상대적 기준 지표는 전국 도립대학 중 최고값을 목표로 설정하여 5단계로 나누어 평가

나. 평가방법

- (1) 절대평가 : 교육부 권장 기준 달성 여부로 평가
- (2) 상대평가 : 전국 도립대학의 실적 값에 따라 평가
- (3) 내부평가 : 절대평가나 상대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전방향이나 전략 등을 고려하여 자체적으로 목표값을 설정하여 평가

다. 평가등급 설정

등급	평가 등급 기준	
S 등급	○ 상대평가 :	S 등급 - 전국 7개 도립대학 중 최고값
A 등급		A 등급 - S 등급과 B 등급의 중간값
B 등급		B 등급 - 전국 7개 도립대학 평균값
C 등급		C,D 등급 - 동일 간격으로 기준 설정
D 등급	○ 절대평가, 내부평가 :	지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 설정

[평가등급 설정 기준]

라. 등급별 점수기준

점수	S 등급	A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	
등급별 배점비중	100%	90%	80%	70%	60%	
배점별 등급별 점 수	50점	50	45	40	35	30
	40점	40	36	32	28	24
	30점	30	27	24	21	18
	20점	20	18	16	14	12

[배점에 따른 등급별 점수]

IV. 자체평가 결과

1. 평가결과 총평

- 우리대학의 자체평가는 대학운영 성과와 대학의 지역사회기여 부분을 중심으로 지표를 선정하였으며 전문대학 기관평가인증제 및 대학정보공시 지침을 통해 기준 및 산출식을 마련함.
- 지표는 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역사회기여의 4개 영역으로 구분하였으며 교육여건이 시설, 조직 2개 항목 9개 지표, 교육운영 분야가 교육과정운영, 국제교류, 학생지원, 학생충원 4개 항목 11개 지표, 교육성과 분야에서 교수연구, 교육과정, 대학만족도, 산학협력, 취업관련 5개 항목 9개 지표, 지역사회기여 분야에서 평생교육 1개 항목 1개 지표로 총 30개 평가지표로 구성됨.
- 평가점수는 전체 1,000점 만점 중 912점으로 교육여건이 217점, 교육운영 380점, 교육성과 265점, 지역사회기여 50점을 얻었음.
- 교육여건 영역 94.3%, 교육운영 영역 90.5%, 교육성과 영역 88.3%, 지역사회기여 영역 100%, 평균 91.2% A등급으로 각 영역에서 우수한 성과를 보였으며 교육여건 영역에서는 교사확보율, 학생 1인당 자료 구입비, 등록금 대비 전임교원 인건비 비율, 직원1인당 학생수, 등록금 대비 직원 인건비 비율 등 5개 지표에서 S등급을 획득하였고, 교육운영 영역에서는 교육비 환원율, 학생 1인당 실험실습비, 장학금 비율, 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율 등 5개 지표에서 S등급을 획득하였으며, 교육성과 영역에서는 전임교원 1인당 논문실적, 졸업생의 A학점 분포 비율, 산학협력 협약 실적, 산학협력 수익률 등 4개 지표에서 S등급을 획득하였고, 지역사회기여 영역에서 평생교육 프로그램 운영 실적 1개 지표에서 S등급을 획득하여 총 15개 지표에서 최상위 등급을 획득함.

- 평가결과 교육운영 영역에서 외래강사의 강의 담당 비율 및 중도탈락 학생 비율 지표가 D등급, 교육성과 영역에서 교육 만족도 설문조사 결과 지표에서 C등급으로 점수가 저조하여 이들 지표의 등급 향상을 위한 철저한 원인분석과 구체적 실행 대책 마련이 필요함.
- 평가방법별 분석 결과 내부평가에서 총 15개 지표 420점 배점 중 365점 획득하여 86.9%(B등급)의 획득비율을 보였고, 절대평가에서 총 13개 지표 510점 배점 중 497점 획득하여 97.5%(A등급)의 획득비율을 보였으며, 상대평가에서 2개 지표 70점 배점 중 50점 획득하여 71.4%(C등급)의 획득비율을 보였음.
- 최근 대학행정 서비스의 고품질을 유도하기 위하여 기관평가인 증제 등 다양한 형태의 대학평가가 이루어지고 있는 환경에서 대학 자체평가는 대학행정 전반에 대한 점검의 기회로 활용할 가치가 충분함.
- 지역사회봉사 및 주민참여를 위한 평생교육 프로그램 운영 등 공립대학으로서 역할에 맞는 다양한 프로그램을 운영하고 있으나 지표수 1개로는 지역사회기여 영역의 성과 측정을 객관적으로 산출하기에는 한계가 있으므로 향후 추가 지표를 개발요함.

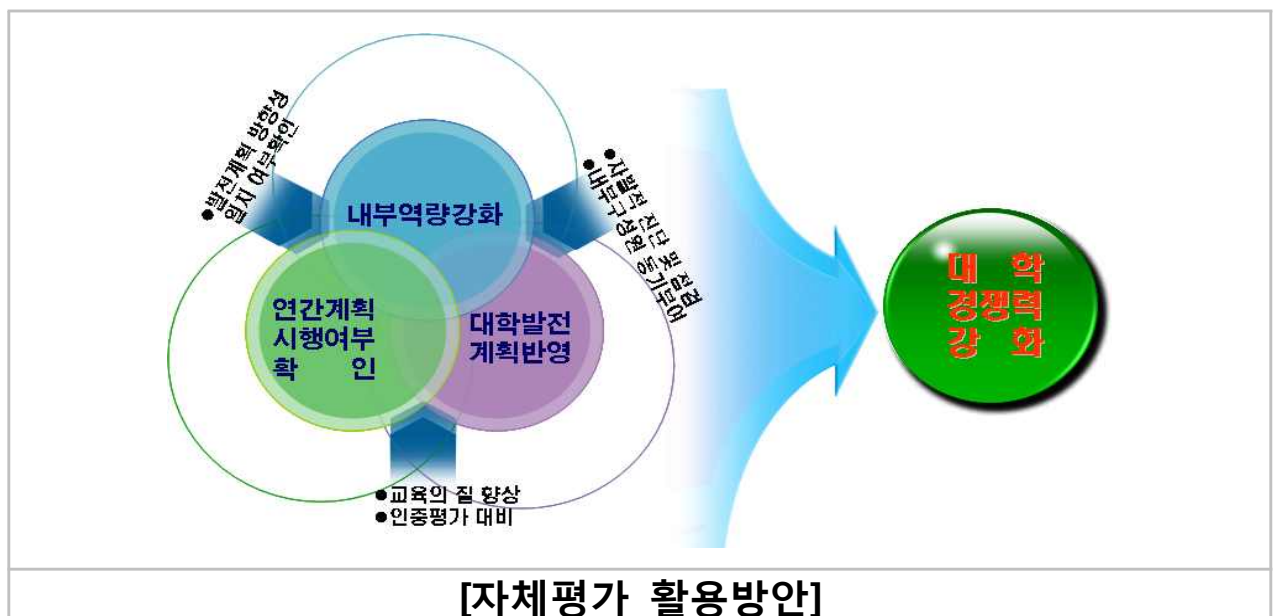
2. 영역별 평가결과

연번	평가영역	평가항목	평가지표	평가방법	목표	실적	배점	점수	등급
1	교육여건	시설	교사 확보율	절대	100%이상	210.3%	20	20	S
2			학생 1인당 자료 구입비	절대	30,700원이상	56,667원	40	40	S
3			학생 1인당 장서수	내부	50권이상	36.1권	20	16	B
4		조직	등록금대비 전임교원 인건비 비율	내부	65%이상	82.6%	20	20	S
5			전임교원 확보율	절대	60%이상	55.8%	50	45	A
6			산학협력 중점 전임교원 비율	내부	34%이상	27.6%	20	18	A
7			산학협력 전담직원 1인당 학생 수	내부	64명이하	66.3명	20	18	A
8			직원 1인당 학생 수	절대	53명이하	19.5명	20	20	S
9			등록금 대비 직원 인건비 비율	내부	42%이상	50%	20	20	S
10	교육운영	교육과정운영	전공 강좌당 학생수	절대	20명이하	27.6명	20	16	B
11			전임교원 주당 수업시간	절대	9시간이하	10.6시간	40	36	A
12			외래강사의 강의 담당 비율	내부	25%이하	49.1%	30	18	D
13			실습과목 시수비율	내부	55%이상	52.6%	40	36	A
14		국제교류	재학생 해외연수 참여 비율	내부	10%이상	6.6%	20	16	B
15		학생지원	교육비 환원율	절대	150%이상	321.4%	50	50	S
16			학생 1인당 실험실습비	절대	257.1천원이상	439천원	40	40	S
17			장학금 비율	절대	15%이상	31.4%	50	50	S
18		학생충원	신입생 충원율	절대	100%	100%	50	50	S
19			정원내 재학생 충원율	절대	92%이상	92.6%	50	50	S
20	중도탈락 학생 비율		상대	5.7%이하	13.5%	30	18	D	
21	교육성과	교수연구	전임교원 1인당 논문실적	절대	0.4건이상	0.496건	40	40	S
22		교육과정	졸업생의 A학점 분포 비율	내부	40%이하	36.6%	30	30	S
23			졸업생 현장실습 이수율	내부	80%이상	71.6%	30	24	B
24		대학만족도	강의설문평가	내부	4.5이상	4.17	30	24	B
25			교육 만족도 설문조사 결과	내부	4.5이상	3.33	30	21	C
26		산학협력	산학협력 협약 실적	내부	58건이상	83건	30	30	S
27			산학협력 수익률	절대	10%이상	65.8%	40	40	S
28		취업관련	졸업생 1인당 자격증 취득률	내부	40%이상	34.3%	30	24	B
29			건강보험 DB연계 취업률	상대	72.5%이상	64.6%	40	32	B
30	지역사회기여	평생교육	평생교육 프로그램 운영 실적	내부	40건이상	43건	50	50	S
합 계							1,000	912	A

V. 차체평가 결과활용 계획

1. 평가결과 활용계획

- 대학의 운영상황 진단을 통해 대학의 장·단기발전계획 및 특성화 전략 수립의 자료로 활용
- 대학의 교육관련 자료를 정보공시 홈페이지(대학알리미) 및 대학 홈페이지에 공개함으로써 신뢰성 확보에 기여
- 교수 업적평가와 직원 업무 수행 실적 확인 시 자체평가 자료로 활용하며 우수 부서(담당자) 및 학과 선발 시 평가 결과 활용
- 대학 구성원들의 소관 업무별 성과검증을 통해 대학운영상 미흡 분야에 대한 자발적 개선 기회 마련
- 평가결과의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 기관평가인증을 위한 기초자료로 활용
- 대학의 예산 배분과 행정체제 개선을 위하여 활용함. 자체평가에 필요한 예산책정과 포상이나 개선을 위한 예산을 배분하기 위한 자료로 활용하며 평가결과를 참여한 구성원들에게 긍정적으로 피드백 될 수 있도록 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용



2. 향후 개선계획

- 각종 업무 추진 계획 수립시 성과분석과 개선점 도출을 통해 지속적이고 실효성 있는 추진 계획이 될 수 있도록 의사결정 과정 제고 필요
- 또한 대학의 새해 주요 업무 추진 계획 보고서 반드시 전년도 자체평가 결과가 반영 될 수 있도록 하여 대학 운영 전반에 유기적으로 관련 도모
- 자체평가에 대한 대학 구성원들의 이해수준 제고 및 참여도 극대화를 위해 의견수렴 창구를 상시 개설할 계획임
- 대학자체평가, 대학발전계획, 기관평가인증제, 대학구조조정계획 등 다양한 형태의 평가에 능동적으로 대응하기 위해 상시 운영 조직을 신설하여 행·재정을 집중하여야 함

3. 향후 추진방향

- 평가지표의 고도화와 지속적 계량지표를 개발하고자 함
 - 3차 자체평가를 통해 개발된 자체평가 지표들을 지속적으로 수정·보완하고 다양한 대학 평가 관련 지표들을 검토하여 자체평가 지표의 지속적인 추가 개발
 - 자체평가 시행을 통해 그간 현황 파악이 미비했던 부분에 대한 자료 확보를 통해 대학 운영 전 부분에 대한 종합적 점검 체계 구축
- 자체평가에 활용할 수 있는 대부분의 데이터가 전년도 실적 중심으로 평가가 이루어지는 관계로 평가 적용 시점과의 차이로 인해 분석결과를 차년도 개선계획 수립에 반영하기 곤란하여 이에 대한 해결책으로 자체평가 시스템 구축을 통한 매년도 자체평가 실시를 통해 지표 관리 및 연속 데이터 축적으로 업무 개선 환류로 활용하고자 함